Номинация – «Непростой переход» - практика, направленная на социализацию трудных подростков, в том числе из многодетных семей.

Магаданское областное государственное казённое учреждение социальной поддержки населения «Магаданский социальный центр» использует игру Фонда «В поисках белой башни» в качестве игровой оболочки для социально-психологического тренинга среди трудных подростков, в том числе из многодетных семей.

В условиях нарастания психоэмоционального напряжения, связанного с изменением политической, экономической ситуации в мире, члены дезадаптивных семей теряют и без того слабую межпоколенческую связь. В силу возрастных особенностей подростки склонны ориентироваться на внутригрупповые ценности своей неформальной группы, где зачастую нравственные и моральные ценности отличаются от общественных.

Кроме того, так называемые «трудные подростки» зачастую имеют недостаточные навыки эмпатии, узкий диапазон привычных способов социального взаимодействия, ригидны в собственных социальных ценностях и нетерпимы к другой социальной позиции.

В тренинге принимают участие ученики 6-8-х коррекционных классов общеобразовательной школы. Дети испытывают трудности в общении друг с другом и с родителями. Им тяжело дается формирование, выражение и обоснование своего мнения в живом диалоге. Они почти не доверяют окружению и слабо контролируют свое поведение, в качестве основной реакции на привычные ситуации используют агрессивные выпады, отказы от выполнения правил или бегство. Имеют низкий уровень рефлексии, недостаточные навыки эмпатии, узкий диапазон привычных способов социальных взаимодействий. Целью тренинга является расширение диапазона социальных ролей у подростков, рефлексия собственных убеждений.

Новизна – добавили актуальных для возраста ситуаций – употребление алкоголя, наркотиков, умение сказать «нет», делать выбор в повседневных ситуациях. На основе существующего кейса «В поисках белой башни» происходит развитие метода с использованием элементов динамической группы, сказкотерапии, нарративной психотерапии, позволяющего решать более специализированные задачи.

1. Тренинг помогает подросткам отрефлексировать свое отношение к доверию, к социальному взаимодействию.
2. На тренинге подростки получить четко представление о своих ценностях. Разделиться на 4 группы по типу социальных отношений.
3. Моделировали проблемные ситуации внутри групп, для решения которых дети смогли по-другому посмотреть на ситуацию, освоить новые социальные роли, видеть и учитывать отличные от них позиции во внутригрупповом взаимодействии.
4. В результате создана «сказка» как нарратив, закрепляющая полученные знания о себе.

Результаты – сформировано представление о важности личностного выбора и его последствий для жизни самого человека и его окружения. Раскрыта важность феномена доверия, а также виды его проявлений в реальной жизни. Улучшено понимание особенностей своей личности через описание характеров главных героев.

Количество многодетных семей, охваченных конкретной практикой – 5 семей, дети с ОВЗ.

Популяризация практики – данная практика легко тиражируется, может быть применена в школах, клубах по месту жительства, летних лагерях, любых устойчивых сложившихся группах.

Количество сотрудников и добровольцев, привлеченных к реализации – 3 психолога.